

6/9/25

STD - IV II Lang Hindi

PAGE No  
DATE

## October Month Position and Notes

Position:

कविता : 8. भारत के त्योहार [1-8 lines]

पाठ : 9. लाल बहादुर शास्त्री

व्याकरण भाग :-

पाठ : 7. क्रिया, काल

पाठ : 8. विरामचिह्न

W.S. :- आओ दोहराए - 2

पाठ : 9. शब्द भंडार

क) अनेकार्थी शब्द (1-10)

ख) श्रुतिसम भिन्नाधिक शब्द (1-9)

पाठ : 10. मुहावरे (11-20)

पाठ : 12. रचनात्मक लेखन

पत्र लेखन Pg. no. 88 and 90

Notes :-

कविता : 8. भारत के त्योहार

भारत के कई धार्मिक त्योहार ,

दीपावली - रक्षाबंधन और दशहरा ,

होली , ईद , क्रिसमस , पोंगल ,

भरते हैं मन खुशियों से हर पल ।

छब्बीस जनवरी , पंद्रह अगस्त और गांधी जयंती

इन राष्ट्रीय त्योहारों से भारत की आन ,

पंद्रह अगस्त को मिली आजादी ,

छब्बीस जनवरी को बना संविधान ।

I शब्दार्थ :-

1. कई - अनेक - many

2. त्योहार - उत्सव - festival

3. राष्ट्रीय - national

4. आजादी - स्वतंत्रता - freedom

5. धार्मिक - धर्म से संबंधित - religious

6. खुशी - प्रसन्नता - happiness



7. आन - इज्जत , गौरव - pride , honour

8. संविधान - देश का कानून - the Constitution

11. कविता से ली गई इन पंक्तियों को पूरा कीजिए -  
[Complete these lines from the poem]

क) भारत के कई धार्मिक त्योहार ,  
दीपावली , रक्षाबंधन और दशहरा ,

ख) पंद्रह अगस्त को मिली आजादी  
छब्बीस जनवरी को बना संविधान ।

व्याकरण :- (Grammar)

क) धार्मिक - धार्मिक

ख) क्रिसमस - क्रिसमस

ग) त्योहार - त्योहार

घ) अजादी - आजादी

ड) संविधान - संविधान

च) छब्बीस - छब्बीस

छ) राष्ट्रीय - राष्ट्रीय

ज) खुशियाँ - खुशियाँ

III नीचे दिए गए प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए :-

क) भारत के मुख्य धार्मिक त्यौहारों के नाम क्या हैं?

उत्तर: भारत के मुख्य धार्मिक त्यौहार दीपावली, दशहरा, होली, पोंगल, रक्षाबंधन, ईद, क्रिसमस इत्यादि हैं।

ख) भारत के मुख्य राष्ट्रीय त्यौहार कौन-कौन से हैं?

उत्तर: 26 जनवरी तथा 15 अगस्त भारत के मुख्य राष्ट्रीय त्यौहार हैं।

ग) भारत को आजादी कब मिली थी?

उत्तर: भारत को आजादी 15 अगस्त, 1947 को मिली थी।

घ) भारत का संविधान किस तारीख को लागू हुआ था?

उत्तर: भारत का संविधान 26 जनवरी, 1950 को लागू हुआ।

9.9.25

पाठ: 4. लाल बहादुर शास्त्री

I शब्दार्थ :-

1. भूतपूर्व - बीता हुआ समय - former

2. साहस - Courage

3. नदी - सरिता, दरिया - river



4. परीक्षा - examination

5. गुण - merit, virtue

6. लगन - मन लगाना - devotion

7. बस्ता - school bag

8. पालन - पोषण करना - देखभाल - to look after, bring up

9. बचपन - childhood

10. स्वर्गवास होना - to pass away

11. स्वावलंबी - आत्मनिर्भर - Self-reliant

12. बहादुरी - bravery

13. प्रधानमंत्री - Prime Minister

14. घटना - प्रसंग - incident, episode

15. सम्मानित - award

## II. मौखिक अभ्यास

नीचे दिए गए प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए :

क) लाल बहादुर शास्त्री के पिता का नाम क्या था?

उत्तर लाल बहादुर शास्त्री के पिता का नाम शारदा प्रसाद श्रीवास्तव ।

ख) लाल बहादुर शास्त्री के बचपन का नाम क्या था?

उत्तर: लाल बहादुर शास्त्री के बचपन का नाम नन्हे था।

ग) लाल बहादुर शास्त्री के मौसाजी का घर कहाँ था?

उत्तर: लाल बहादुर शास्त्री के मौसाजी का घर  
वाराणसी में था।

घ) शास्त्री जी आगे चलकर क्या बने?

उत्तर: महान नेता व प्रधानमंत्री बने।

III दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प (✓) को चिह्नित कीजिए :-

क) लाल बहादुर शास्त्री कौन थे?

उत्तर: प्रधानमंत्री

ख) लाल बहादुर शास्त्री के पिता क्या काम करते थे?

उत्तर: शिक्षक

ग) शास्त्री जी में कौन-से गुण थे?

उत्तर: साहस, धैर्य व बहादुरी

IV नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

क) लाल बहादुर शास्त्री जी का जन्म कहाँ हुआ था?



उत्तर: लाल बहादुर शास्त्री जी का जन्म मुगलसराय,   
 वाराणसी में हुआ था।

ख) लाल बहादुर शास्त्री भारत के कौन से प्रधानमंत्री   
 थे ?

उत्तर: लाल बहादुर शास्त्री भारत के दूसरे प्रधानमंत्री

ग) शास्त्री जी मेला देखकर कैसे वापस लौटे थे ?

उत्तर: शास्त्री जी मेला देखकर नदी में नैरे हुए   
 वापस आए।

घ) शास्त्री जी कैसे विद्यार्थी थे ?

उत्तर: \* शास्त्री जी विद्यार्थी जीवन में बड़े   
 स्वावलम्बी थे।

\* वे विद्यार्थी जीवन में सारा काम स्वयं करते थे।

\* वह अपने कपड़े तक भी स्वयं सिल लिया करते थे।

उ दिए गए शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए :-

क) बहादुर — लाल बहादुर शास्त्री बचपन में   
 बड़े बहादुर थे।

- ख) आर्थिक — बचपन में लाल बहादुर जी की आर्थिक स्थिति ठीक नहीं थी।
- ग) स्वयं — सभी को अपना काम स्वयं करना चाहिए।
- घ) महान — गाँधी जी एक महान व्यक्तित्व के स्वामी थे।

ज) व्याकरण : [ सर्वनाम - Pronoun ]

नीचे लिखे वाक्यों में से सर्वनाम शब्द पहचानकर लिखिए

- क) मैं पढ़ती हूँ । मैं — सर्वनाम
- ख) हम पुस्तक पढ़ते हैं । हम — सर्वनाम
- ग) वह अपना काम करता है । वह — सर्वनाम
- घ) वह उसको एक किताब देता है । वह — सर्वनाम

[Complete all the book back Exercises also in the text book]

व्याकरण - भाग :



18.9.25

## पाठन, क्रिया, काल

### पुस्तक अभ्यास

1. इन वाक्यों में सही (✓) या गलत (x) का निशान लगाओ :-

क) क्रिया को करनेवाला कर्ता कहलाता है। ☒

ख) क्रिया का रूप लिंग और वचन के अनुसार बदलता है। ☒

ग) कुछ काम अपने-आप हो जाते हैं। ☒

घ) सकर्मक क्रिया के लिए कर्म की आवश्यकता नहीं होती। ☒

ङ) अकर्मक क्रिया के लिए कर्म की आवश्यकता होती है। ☒

2. वाक्य के अनुसार सही क्रिया शब्द भरें :-

क) सिमरन रेडियो सुन रही है।

ख) फूलों पर भँवरे मँडरा रहे हैं।

ग) राकेश दूध पी रहा है।

घ) रोहित वर्षा के पानी में नाव चला रहा है।

ङ) राहुल टी.वी. देख रहा है।

3. दी गई पंक्तियों में क्रिया शब्दों को रेखांकित करो :-

नील गगन में उड़ी पतंग,

फर - फर उड़ती बाढ़ों संग ।

गाते, झूमते पंछी आए,

पतंग संग झूमे, नाचे गाएं ।

4. अकर्मक क्रिया और सकर्मक क्रिया के तीन-तीन

उदाहरण लिखो :-

अकर्मक क्रिया

सकर्मक क्रिया

हँसना

लिखना

बहना

पढ़ना

खिलना

चढ़ना

5. रेखांकित शब्दों में लिंग और वचन की गलतियाँ हैं ।

इन्हें सही कर वाक्य लिखें ।

क) सचिन सुलेख लिखती है ।

उत्तर: सचिन सुलेख लिखता है ।

ख: उत्तर: मालिन माना बनाती है ।



ग. उत्तर: बच्चे दूध पीते हैं।

घ. उत्तर: मेरे कपड़े गंदे हो गए हैं।

ङ. उत्तर: कुम्हार मिट्टी के बरतन बनाता है।

6. क्रिया किसे कहते हैं?

उत्तर: जिन शब्दों से किसी काम के करने या होने का बोध हो, उन्हें क्रिया कहते हैं।

### पाठ: 8. विरामचिह्न

1. पढ़ो और सही जगह पर विरामचिह्न लगाओ:-

बाग में फूलों पर मैडराती तितलियों को देखकर नैहा हैरान रह गई। वहाँ पर तरह-तरह के पौधे थे। पौधों पर गुलाब, चंपा, कनेर और सयाबहार के फूल लगे थे। नैहा दूर से फूलों और तितलियों को देखने लगी।

2. सही शब्द लिखकर वाक्य पूरे करो:-

क) प्रश्न पूछने पर प्रश्नवाचक चिह्न लगाते हैं।

- ख) थोड़ी देर रुकने के लिए अल्पविराम लगाते हैं।
- ग) दो शब्दों को जोड़ने के लिए योजक चिह्न लगाते हैं।
- घ) हर्ष, शोक और घृणा के भावों को प्रकट के लिए विस्मयबोधक चिह्न लगाते हैं।
- ङ) वाक्य पूरा होने पर पूर्णविराम लगाते हैं।
3. दिए गए विराम के चिह्न बनाओ - इन चिह्नों के प्रयोग से एक - एक वाक्य लिखो :-
- क) पूर्णविराम - [ ] - मैं चौथी कक्षा में पढ़ती हूँ।
- ख) अल्पविराम - [ , ] - किया, निष्ठा, नैना और सरला पिकनिक गए।
- ग) प्रश्नवाचक - [ ? ] - तुम किस कक्षा में पढ़ती हो?
- घ) विस्मयबोधक - [ ! ] - वाह ! कितनी सुंदर ड्रेस है।
4. विरामचिह्न किसे कहते हैं ?
- उत्तर: वाक्यों में विराम देने के लिए जिन चिह्नों का प्रयोग किया जाता है, उन्हें विरामचिह्न कहते हैं।



5. हिंदी में प्रचलित पाँच विरामचिह्नों के नाम लिखिए ?

उत्तर: पूर्णविराम , अल्पविराम , प्रश्नवाचक चिह्न , विस्मयबोधक चिह्न , योजक चिह्न ।

आओ कोहराएँ - 2 (पाठ 5 से 8 तक)

1. दिए गए वाक्यों में उचित शब्द भरिए :-

क) अपने - आप या स्वयं का बोध निजवाचक सर्वनाम से होता है ।

ख) वह मेहनती है , आलसी नहीं ।

ग) तालाब में मछलियाँ तैर रही हैं ।

घ) ! विस्मयबोधक का चिह्न है ।

2. दिए गए वाक्यों में सही पर (✓) और गलत पर (x) का चिह्न लगाओ ।

क) संज्ञा के स्थान पर सर्वनाम का प्रयोग किया जाता है ।

ख) विशेषण संज्ञा तथा सर्वनाम की विशेषता बताते हैं । ✓

ग) अकर्मक क्रिया के लिए कर्म आवश्यक होता है । [x]

घ) क्रिया का रूप काल के अनुसार बदल जाता है । ✓

3. शमीन शब्द अकर्मक क्रिया हैं या सकर्मक ? लिखिए ।  
 क) मोहन किताब पढ़ रहा है । सकर्मक  
 ख) रोहित सो रहा है । अकर्मक  
 ग) माधव हँस रहा है । अकर्मक  
 घ) रेशमा गाना सुन रही है । सकर्मक
4. प्रश्न पूछने के लिए वाक्य में कौन-सा चिह्न लगाया जाता है ?

उत्तर: प्रश्न पूछने के लिए वाक्य में प्रश्नवाचक चिह्न लगाया जाता है ।

5. सर्वनाम किसे कहते हैं ?
- उत्तर: संज्ञा के स्थान पर आनेवाले शब्द सर्वनाम कहलाते हैं ।

6. दिए गए अनुच्छेद में उचित विरामचिह्न लगाओ ।  
 वाह ! तुम बैडमिंटन मैच जीत गए । तुम्हारी  
 दिन रात की मेहनत रंग लाई । क्या तुम्हें पुरस्कार  
 मिलेगा ? हाँ, मुझे मेडल, ट्रॉफी और सर्टिफिकेट  
 मिलेगा । तुमने कहाँ से बैडमिंटन खेलना सीखा ? मुझे  
 भी सीखना है ।



7. दिए गए सर्वनाम शब्दों का वाक्य में प्रयोग कीजिए

क) मैं आज बाज़ार जाऊँगी।

ख) तुम भी मेरे साथ बाज़ार चलो।

ग) वह मेरा छोटा भाई है।

घ) उन्हें आज गाँव जाना है।

8. उचित शब्द से खाली स्थान भरिए।

क) आलसी लड़का।

ख) दो मीटर कपड़ा।

ग) सात दिन।

घ) कड़वा करेला।

9. विशेषण किसे कहते हैं?

उत्तर: संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताने वाले

शब्द विशेषण कहलाते हैं।

18.9.25

## पाठ: १. शब्दों में डार

PAGE No.

DATE: / /

क)

अनेकार्थी शब्द :-

कुछ अनेकार्थी शब्दों को जानो ।

1. पत्र - पत्ता

पत्र - चिट्ठी

2. हार - माला

हार - हारना

3. फल - खानेवाले फल

फल - परिणाम

4. अंक - संख्या

अंक - गौड़

5. पृष्ठ - पन्ना

पृष्ठ - पीठ

6. भाग - हिस्सा

भाग - दौड़ना

7. वार - दिन

वार - हमला



8. लाल - बेटा

लाल - एक रंग का नाम

9. जगत - संसार

जगत - कुँएँ का चबूतरा

10. नाना - माँ के पिताजी

नाना - अनेक

1. रंगीन शब्दों के अर्थ लिखें।

क) सेब के दो भाग करो। हिस्सा

गीता भाग रही है। दौड़ना

ख) फल खाने से हम स्वस्थ रहते हैं। खानेवाला फल

मेहनत का फल मीठा होता है। परिणाम

ग) सूर्य पूर्व से निकलता है। एक दिशा का नाम

सौने से पूर्व अपना काम पूरा करो। पहले

घ) राजकुमारी ने हीरों का हार पहना है। माला

मैच में श्रीलंका की टीम भारत से हार गई। हारना

2. दिए गए शब्दों के अलग-अलग अर्थ लिखें।

क) पृष्ठ - पन्ना

ख) योग - जोड़

ग) गुरु - शिक्षक

घ) वर्ण - अक्षर

ङ) जगत - संसार

3. अनेकारी शब्द किसे कहते हैं? उदाहरण सहित लिखें।

अन्तर: ऐसे शब्द जिनके एक से अधिक अर्थ होते हैं,

अनेकारी शब्द कहलाते हैं।

उदाहरण : (1) पत्र - पत्ता, चिट्ठी

(2) कौटुम्बिक - पहनने वाला कौट, किला

(3) सशस्त्र - सिर, तालाब

य) श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द :-

1. दिया - अर्थ देना

दीया - दीपक

2. अन्न - अनाज

अन्य - दूसरा



3. नीर - पानी
- नीड़ - धोंसना
4. और - तरफ
- और - तथा
5. दिन - दिवस
- दीन - गरीब
6. कौश - श्रम-संग्रह
- कौष - खजाना
7. दीप - दीया
- द्वीप - द्वीप
8. कंकाल - हड्डियों का ढाँचा
- कंगाल - जिसके पास धन न हो
9. उपकार - भलाई
- अपकार - बुराई

आओ कुछ करें

1. दिए गए चित्रों के लिए उपयुक्त शब्द पर (✓) लगाओ

(क) अनल (ख) छत्र (ग) जलज

(घ) नीड़ (ङ) कंकाल (च) नग

2. रिक्त स्थान भरकर श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द बनाओ :-

(क) 

रि	र
रि	क्त

 (ख) 

दि	दि
दी	न

 (ग) 

ओ	ओ
औ	र

(घ) 

बु	बु
बू	रा

 (ङ) 

प	रि	मा	ण
रि			
णा			
म			

(च) 

अ	अ
स	स
मा	मा
न	न



3. सही शब्द से रिक्त स्थान भरें :-

क) मैं इस ओर से जाता हूँ। तुम और तुम्हारा उधर से आओ।

ख) रविवार के दिन मेरे घर एक दिन व्यक्ति आया था

ग) मैंने गृह कार्य में मंगल ग्रह का चित्र बनाया

घ) द्वीप पर बहुत अँधेरा है, दीप तो जलाओ।

4. दिए गए श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्दों से वाक्य बनाओ

जिससे इनका अर्थ स्पष्ट हो जाए।

क) नीर की एक-एक बूँद कीमती है। इस नीड़ के अंदर तीन अंडे हैं।

ख) इस नग के ऊपर चढ़ाई करते हैं। नाग और नेवना लड़ाई कर रहे हैं।

ग) कौश शब्द का अर्थ है शब्द-संग्रह। राजा ने अपने कौष से गरीबों में धन बाँटा।

घ) अनल से तेज-तेज लपटें उठ रही हैं। अनिल के चलने से पेड़ों की पत्तियाँ हिलने लगीं।

5. श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द किसे कहते हैं ?  
 उत्तर: जिन शब्दों का उच्चारण लगभग समान हो, किंतु अर्थ अलग-अलग हो, उन्हें श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द कहते हैं।

पाठ: 10. मुहावरे

11-20

11. चार चाँद लगाना - शोभा बढ़ाना
12. आग बबूना होना - बहुत गुस्सा होना
13. पेट में चूँहें बूढ़ना - भूख लगाना
14. ईद का चाँद होना - बहुत दिनों के बाद दिखाई देना
15. नाक में दम करना - बहुत तंग करना
16. भीगी बिल्ली बनना - डर जाना
17. दम दबाकर भागना - डरकर भागना
18. चेहरा खिल उठना - खुश होना
19. दिन - रात एक करना - बहुत मेहनत करना
20. आँखों का तारा होना - बहुत प्यार होना



6/10/25

पाठ : 12. रचनात्मक लेखन

पत्र लेखन

कुछ अनौपचारिक पत्रों को पढ़ो । [Pg. 88]

1. दादाजी को गाँव से लखनऊ बुलाने के लिए पत्र ।
2. चित्रकला प्रतियोगिता में प्रथम आने पर अपने मित्र को बधाई पत्र ।

Pg. No. 90

2. अपने मौसैरे भाई या बहन के विवाह के अवसर पर तीन दिन का अवकाश माँगने के लिए प्रधानाध्यापिका को प्रार्थना-पत्र लिखो ।

प्रधानाध्यापिका

पौन विद्याश्रम स्कूल,

चैन्नै - 600087

7 अक्टूबर 2025

सर्वीनय निवेदन यह है कि मेरी मौसैरे भाई का विवाह 14 अक्टूबर को जयपुर में होनी है । इस विवाह में हमारे परिवार का उपस्थित होना बहुत जरूरी है ।

अतः आपसे अनुरोध है कि आप मुझे 13 अक्टूबर से 15 अक्टूबर तक तीन दिन का अवकाश प्रदान करें।

धन्यवाद ,

आप की आज्ञाकारी शिष्या / शिष्य

x x x

कक्षा - चौथी 'अ'

[Complete all the book exercises also]

V. Anshu